

รายละเอียดของรายวิชา
HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชา สังคมศาสตร์ (Social Sciences)

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2561)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 423 302

ภาษาไทย (Thai name) : สังคมวิทยาองค์การ

ภาษาอังกฤษ (English name): Sociology of Organization

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3 - 0 - 6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course)

เลือกเสรี (Free elective course)

รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์ (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : รศ.ดร.พรอัมรินทร์ พรหมเกิด

อาจารย์ผู้สอน (1) : ผศ.ดร.กิตติพร จุฑาวีริยะ

(lecturers) (2) : ดร.วณิชชา ฌรงค์ชัย

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายขององค์การ แนวคิดทฤษฎีองค์การ วงจรชีวิตขององค์การ องค์การแบบระบบราชการ วัฒนธรรมขององค์การ การเปลี่ยนแปลงขององค์การ

K2 : ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างองค์การและสิ่งแวดล้อมได้

K3 : ผู้เรียนสามารถเข้าใจและอธิบายได้ถึง การเปลี่ยนแปลงขององค์การและการมาถึงขององค์การรูปแบบใหม่

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการสื่อสารและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

S2 : เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบในหน้าที่ มีวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับของสังคมและองค์การ

A2 : มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในคุณค่าของชุมชนท้องถิ่น (R3C)

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสังคมวิทยาองค์กร รูปแบบและบทบาทขององค์กรในสังคมสมัยใหม่และหลังสมัยใหม่ การวิเคราะห์องค์กรและความสัมพันธ์ระหว่างองค์กร การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาองค์กร

5.2 ภาษาอังกฤษ (English) : Concept and theories related to sociology of organization, forms and functions of organization in modern and postmodern societies, organizational analysis and inter-organization changes and development.

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input type="checkbox"/> Online learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning | <input type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service-based learning |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning | <input type="checkbox"/> Case discussion |
| <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) | |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson Plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KCU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KCU E-Learning as a major learning management system)
1-2	<p>แนะนำหัวข้อ, รายละเอียดเนื้อหาของรายวิชาที่เรียน, การวัดและประเมินผล, วิธีการสอน</p> <p>บทที่ 1 แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับองค์การ</p> <ul style="list-style-type: none"> - องค์การคืออะไร - องค์ประกอบขององค์การที่ซับซ้อน - องค์การตามทัศนะของ Chester I. Barnard - องค์การที่เป็นทางการ - องค์การและการจัดการ - องค์การที่เป็นระบบเปิดและระบบปิด 	6	K1, S1, S2, A1, A2	<ol style="list-style-type: none"> 1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet, มีการชี้แจงและแนะนำวิธีการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ kku e-learning, 2) เริ่มต้นสอนบทที่ 1 เรื่องแนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับองค์การ 3) สรุปหัวข้อการบรรยาย ให้มีการสอบถามแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การอภิปรายถกเถียงกัน มอบหมายให้ทำรายงานย่อย 1 ชิ้น
3-4	<p>บทที่ 2 องค์การแบบระบบราชการ (Bureaucracy)</p>	6	K1, S1, S2, A1, A2	<ol style="list-style-type: none"> 1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet มีการชี้แจงและแนะนำวิธีการเรียนการสอนผ่านระบบ , ออนไลน์ kku e-learning, 2) สอนบทที่ 2 เรื่ององค์การแบบระบบราชการ

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KCU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KCU E-Learning as a major learning management system)
	<ul style="list-style-type: none"> - การเกิดขึ้นขององค์การแบบระบบราชการ - ทฤษฎีองค์การแบบระบบราชการตามแนวคิดของ Max Weber - การเสียเปรียบหรือความผิดปกติขององค์การแบบระบบราชการ - องค์การแบบระบบราชการกับแนวคิด McDonaldization ของ George Ritzer - Robert Michels กับ กฎเหล็กแห่งคณาธิปไตย 			<p>3) สรุปหัวข้อการบรรยาย ให้มีการสอบถามแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การอภิปรายถกเถียงกันในชั้นเรียนเสมือนจริง</p> <p>มอบหมายให้ทำรายงานย่อย 1 ชิ้น</p>
5-6	<p>บทที่ 3 สิ่งแวดล้อมองค์การ (Organizational Environment)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของสิ่งแวดล้อมองค์การ - ประเภทของสิ่งแวดล้อมองค์การ 	6	K1, K2, S1, S2, A1, A2	<p>1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet มีการชี้แจงและแนะนำวิธีการเรียนการสอนผ่านระบบ , ออนไลน์ kku e-learning,</p> <p>2) สอนบทที่ 3 เรื่องสิ่งแวดล้อมองค์การ</p> <p>3) สรุปหัวข้อการบรรยาย ให้มีการสอบถามแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การอภิปรายถกเถียงกันในชั้นเรียนเสมือนจริง</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KCU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KCU E-Learning as a major learning management system)
	<ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะของสิ่งแวดล้อมองค์การตามแนวคิดของ Tom Burns and G.M. Stalker - ทฤษฎีการพึ่งพาทรัพยากรกับสิ่งแวดล้อมองค์การ - กลยุทธ์การจัดการสิ่งแวดล้อมองค์การ 			4) มอบหมายให้ทำรายงานย่อย 1 ชิ้น
7-8	บทที่ 4 วงจรชีวิตองค์การ (life cycle of organizations) <ul style="list-style-type: none"> - ขั้นตอนในวงจรชีวิตขององค์การ - การจัดการวงจรชีวิตขององค์การ - สาเหตุที่ทำให้องค์การเสื่อมและตาย - จุดจบขององค์การ 	6	K1, S1, S2, A1, A2	1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet , มีการชี้แจงและแนะนำวิธีการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ kku e-learning 2) สอนบทที่ 3 เรื่องสิ่งแวดล้อมองค์การ 3) สรุปหัวข้อการบรรยาย เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการสอบถาม, แลกเปลี่ยนความคิดเห็น, การอภิปรายถกเถียงกันในชั้นเรียนเสมือนจริง
9-11	บทที่ 5 วัฒนธรรมองค์การ (Organizational Culture) <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะทั่วไปของวัฒนธรรมองค์การ 	9	K1, K2, S1, S2, A1, A2	1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet , มีการชี้แจงและแนะนำวิธีการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ kku e-learning, 2) สอนบทที่ 3 เรื่องสิ่งแวดล้อมองค์การ

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KCU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KCU E-Learning as a major learning management system)
	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายวัฒนธรรมองค์การ - ประเภทวัฒนธรรมองค์การ - วัฒนธรรมองค์การเกิดขึ้นได้อย่างไร - กระบวนการปลูกฝังวัฒนธรรมองค์การ - ระดับของวัฒนธรรมองค์การ - การจัดการวัฒนธรรมองค์การ 			<p>3) สรุปหัวข้อการบรรยาย ให้มีการสอบถามแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การอภิปรายถกเถียงกันในชั้นเรียนเสมือนจริง</p> <p>4) มอบหมายให้ทำรายงานย่อย 1 ชิ้น</p>
12-15	<p>บทที่ 6 การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาองค์การ (Organizational Change and Development)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและลักษณะการเปลี่ยนแปลงขององค์การ - สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงองค์การ - แนวทางและขั้นตอนในการเปลี่ยนแปลง - วิธีการลดการต่อต้านการเปลี่ยนแปลง - ที่มาของการพัฒนาองค์การ 	9	K1, K2, S1, S2, A1, A2	<p>1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet มีการชี้แจงและแนะนำวิธีการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ kku e-learning,</p> <p>2) สอนบทที่ 3 เรื่องสิ่งแวดล้อมองค์การ</p> <p>3) สรุปหัวข้อการบรรยาย, เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการสอบถาม,แลกเปลี่ยนความคิดเห็น, การอภิปรายถกเถียงกันในชั้นเรียนเสมือนจริง</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการพัฒนาองค์กร - ลักษณะสำคัญของการพัฒนาองค์กร - ฐานคติของการพัฒนาองค์กร - วัตถุประสงค์และความจำเป็นในการพัฒนาองค์กร - กระบวนการและขั้นตอนในการพัฒนาองค์กร 			
Total		45	K1, K2, S1, S2, A1, A2	

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown) (ร้อยละ)	หมายเหตุ (Note)
รายงาน 4 ชิ้น	K1, K2, S1, S2, A1, A2	40 %	
การเข้าชั้นเรียนใน kku e-learning และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	S1, S2, A1	15 %	
สอบปลายภาค	K1, K2, S1, S2, A1, A2	45 %	

10.ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

- คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ(ก.พ.ร.). (2548). **แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย(พ.ศ. 2546-พ.ศ.2550)**. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา [http://www.opdc.go.th/Plan/File-download/1094474995 .pdf](http://www.opdc.go.th/Plan/File-download/1094474995.pdf). 22 เมษายน 2548.
- จุมพล หนีมนานิช. (2538). **ระบบราชการเปรียบเทียบ**. ในเอกสารการสอนวิชาการบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบและการบริหารการพัฒนา หน่วยที่ 1-17. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช,
- จุมพล หนีมนานิช.(2552). การพัฒนาองค์การ. ใน **การบริหารและการพัฒนาองค์การ**. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช สาขาวิชารัฐศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช.
- เจษฎา นกน้อย. (2554). **แนวคิดการบริหารทรัพยากรมนุษย์ร่วมสมัย**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชนิดา จิตตรุทธะ (2554). “ความไม่สอดคล้องระหว่างวัฒนธรรมองค์การและวัฒนธรรมปัจเจกบุคคล : การปะทะทางวัฒนธรรมในองค์การวิชาชีพ. **วารสารการเมืองการปกครอง**, 1,2 (มีนาคม – สิงหาคม) หน้า 126 – 146.
- ไชยรัตน์ เจริญสินโอฬาร.(2540). **การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
- ตินปรัชญพฤทธิ. (2538).**ศัพท์รัฐประศาสนศาสตร์**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
- ไทยรัฐ. (2559). “วาทกรรมแก้ปัญหาราคาข้าว ผลประโยชน์บนคราบน้ำตา ชาวนา.” จันทร์ที่ 7 พฤศจิกายน. หน้า 8.
- ประเวศ วะสี. (2548). **การจัดการความรู้ กระบวนการปลดปล่อยมนุษย์สู่ศักยภาพ เสรีภาพ และความสุข**. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม (สคส.)
- พิชาย รัตนดิถก ณ ภูเก็ต. (2552). **องค์การและการบริหารจัดการ**. นนทบุรี : ธิงค์ ปียอนด์.
- พิทยา บวรวัฒนา.(2541).**รัฐประศาสนศาสตร์ : ทฤษฎีและแนวทางการศึกษา (ค.ศ.1887-ค.ศ.1970)**พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
- พรอัมรินทร์ พรหมเกิด. (2551). “กลยุทธ์การสร้างความอยู่รอดขององค์การพัฒนาเอกชนไทย : การวิเคราะห์ตามแนวทฤษฎีพึ่งพาทรัพยากร”. **มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์**, 25,3 (กันยายน – ธันวาคม). น. 22 – 56.
- พีระพงษ์ สุนทรวิภาค. (2558). “วัฒนธรรมกับการพัฒนาความเข้มแข็งของสหภาพแรงงานในภาคตะวันออกของไทย”. **การเมือง การบริหาร และกฎหมาย**.7,7 (กันยายน – ธันวาคม). น. 145 – 169.
- นิตยา เงินประเสริฐศรี.(2542). **ทฤษฎีองค์การ: แนวทางการศึกษาเชิงบูรณาการ**.(พิมพ์ครั้งที่ 3) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ยุรพร ศุภรัตน์. (2553). **องค์การเพื่อการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2532). **พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยา อังกฤษ – ไทย**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้ง กรุ๊ป.
- สร้อยตระกูล (ตีวนานนท์) อรรถมานะ. (2543).**สาธารณบริหารศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
- ศิริพงษ์ ลดาวัลย์ ณ อยุธยา. (2551). **แนวความคิดและทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์**. เชียงใหม่ : ธนุพริ้นติ้ง.

- สุจิตรา ธนานันท์. (2550). **การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์**. คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สุธรรม รัตนโชติ (แปลและเรียบเรียง).(2552). **พฤติกรรมองค์การและการจัดการ**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ที่อป.
- ทศพร ศิริสัมพันธ์.(2547).**การจัดการภาครัฐสมัยใหม่**. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา
<http://www.opdc.go.th> สืบค้นเมื่อ 15 มีนาคม 2547.
- ทศพร ศิริสัมพันธ์. (2549).**ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารราชการแนวใหม่**. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. กรุงเทพฯ,
- วิริยะ ฤาชัยพาณิชย์. (25559). www.eduzones.com สืบค้นเมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2559.
- วันชัย มีชาติ. (2554). **การบริหารองค์การ**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อมร จันทร์สมบูรณ์. 2550. [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา
<http://www.pub-law.net/printPublaw.asp?Publawid=1162> 20 ธันวาคม 2550.
- อุตร ตันติสุนทร. **การกระจายอำนาจการปกครองญี่ปุ่น**.(2548). [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา
<http://www.matichon.co.th>. สืบค้นเมื่อ 12 กันยายน 2556.
- อัมพร อารงลักษณ์. (2551). **องค์การ : ทฤษฎี โครงสร้าง และการออกแบบ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เอก ตั้งทรัพย์วัฒนา. (2546). “ความตรวจสอบได้ ความรับผิดชอบขึ้นต่อการถูกคิดบัญชี”. ใน **คำและความคิดในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย**. สิริพรรณ นกสวน และ เอก ตั้งทรัพย์วัฒนา.(บรรณาธิการ) กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Adler, Paul S. (2009). **The Oxford Handbook of Sociology and Organization Studies : Classic Foundations**. Oxford : Oxford University Press.
- Aldrich, Howard & Pfeffer, Jeffrey. (2002). **Environments of Organizations : Central Currents in Organization Studies**. New York : SAGE Publications.
- Alvesson, Mats (2013). **Understanding Organizational Culture**. (2nd Edition) California : SAGE Publications Inc.
- Alvesson, Mats & Sveningsson, Stefan (2016). **Changing Organizational Culture : Cultural Change Work in Progress**. (2nd Edition).New York : Routledge.
- Argenti, J. (1976). **Corporate Collapse: The Causes and Symptoms**. New York: McGraw Hill.
- Balbis, J. (2008). **NGOs Governance and Development in Latin America and the Caribbean**. Available from http://Unesco.prg/most/dsp53_en.htm;Internet; Accessed July 8. 2005.
- Bernard, Chester. I. (1938). **The Functions of the Executive**. Cambridge, Mass: Harvard University Press.
- Beckhard, Richard. (1989). **Organizational Development : Strategies and Models**. New York : Addison-Wesley.

Bennet, A. & Bennet, D. (2004). **Organizational Survival in the New World: The Intelligent Complex Adaptive System**. Boston: Butterworth-Heinemann.

Bennis, Warren G. & Schein, Edgar G. (1969). **Organization Development : Its Nature, Origins and Prospects**. New York : Pearson Education.

Bennis, Warren G. (1995). **The 21st Century Organization: Reinventing through Reengineering**. San Francisco: Jossey-Bass.

Bennet, Alex & Bennet, David (2004). **Organizational Survival in the New World : The Intelligent Complex Adaptive System**. New York : ELSVIER

Cameron, Gary. (1997). **Protecting Children and Supporting Families : Promising Programs and Organizational Realities**. New York : Aldine De Gruyter.

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify):</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify):</p>